

ACTIVIDADES DE REFUERZO. TIPOS DE PALABRAS NOMBRE, APELLIDOS Y CUSO.....

SUSTANTIVOS.

1.- Subraya los sustantivos del siguiente texto:

Nada contesté a esta pregunta, por una sencilla razón: mis ojos se hallaban abstraídos en un adorable retrato colgado de la pared: el retrato de Graüben. La pupila de mi tío se encontraba a la sazón en Altona, en casa de un pariente suyo, y su ausencia me tenía muy triste; porque, ahora ya puedo confesarlo, la bella curlandesa y el sobrino del catedrático se amaban con toda la paciencia y toda la flema alemanas. Nos habíamos dado palabra de casamiento sin que se enterase mi tío, demasiado geólogo para comprender semejantes sentimientos. Era Graüben una encantadora muchacha, rubia, de ojos azules, de carácter algo grave y espíritu algo serio; mas no por eso me amaba menos. Por lo que a mí respecta, la adoraba, si es que este verbo existe en lengua tudesca. La imagen de mi linda curlandesa se trasladó en un momento del mundo de las realidades a la región de los recuerdos y ensueños.

2.- Analiza morfológicamente los seis primeros sustantivos que has subrayado, como en el siguiente ejemplo:

sensación: sustantivo común, abstracto, individual, femenino, singular

ADJETIVOS.

1. Subraya los adjetivos calificativos que encuentres en el siguiente texto y después clasifícalos en adjetivos de una y de dos terminaciones.

Aquella nueva casa tenía una amplitud y una luz estupendas. A Luis y a Juana lo que más les gustó fue la cocina, en donde colocarían un coqueto mueble para la vajilla y la cubertería. Delante de la puerta de entrada había un pequeño jardín hasta el que llegaba el olor a campo procedente de un pinar próximo.

Pero Luis era un hombre muy exigente y tenía que revisar todo para que aquéfuera el lugar ideal para la felicidad. Había adquirido aquella casa con mucho esfuerzo. Había trabajado varios años y todo debía ser perfecto. Así que trabajó para que Juana se sintiera orgullosa de su hombre.

Sin embargo, a los tres meses de celebrar la boda el matrimonio acabó. Luis tuvo que contemplar cómo Juana, una mañana, hablaba con el cartero y eso le provocó unos celos irresistibles. “¿Qué has hecho? Hoy me voy de esta casa, me has decepcionado”, le dijo secamente. Luis había llegado más temprano con un paquete de harina y otro de azúcar para que su querida Juana le preparase su pastel preferido.

ADJETIVOS UNA TERMINACIÓN

ADJETIVOS DOS TERMINACIONES

2. Extrae del texto anterior los adjetivos que se encuentren en grado superlativo.

3. Con el adjetivo “interesante” construye oraciones en las que el adjetivo presente gradación

COMPARATIVO DE IGUALDAD

COMPARATIVO DE SUPERIORIDAD

COMPARATIVO DE INFERIORIDAD

SUPERLATIVO

4.- Indica si las palabras subrayadas funcionan como sustantivos (S) o adjetivos (A). Para ello, fíjate si se refieren a una persona, animal, cosa o idea (sustantivos), o si expresan una cualidad de un sustantivo (adjetivos)

- Me cayó un ácido y me quemó la mano.
- Esta manzana tiene un sabor ácido.
- Juan es joven.
- Vino un joven.
- Los franceses no acudieron a la reunión.
- Tengo en casa unos amigos franceses.
- Había un gorila albino en el zoo.
- El albino no contestó a mis preguntas.
- El ciego nos vendió un boleto.
- Un hombre ciego nos vendió un boleto.
- Tengo una sartén antiadherente y nada se le pega.
- El antiadherente impidió que se pegara la comida.
- Los antiguos cristianos sufrieron persecución.
- Es un hombre cristiano y eso configura su forma de actuar.
- El inferior no acató las órdenes del sargento.
- En el piso inferior viven quince personas.
- Los anteriores resultados nos indican que estamos en el buen camino.
- No he oído a los anteriores y no tengo, por tanto, opinión al respecto.

EL VERBO.

1. Coloca estas veintitrés formas verbales en las cuadrículas. Cantaríamos, salgáis, ven, saliere, haber comido, roncar, habían venido, coméis, hayamos tenido, hubiere preparado, han andado, saliera, habiendo dicho, vivíais, hube disfrutado, anduve, hubiéramos cocinado, venid, habrían abierto, imprimiendo, saldremos, dicho, habré cocinado.

MODO INDICATIVO

FORMAS SIMPLES	FORMAS COMPUESTAS
PRESENTE	PRET. PERFECTO COMPUESTO
PRET. IMPERFECTO	PRET. PLUSCUAMPERFECTO
PRET. PERF. SIMPLE	PRET. ANTERIOR
FUTURO SIMPLE	FUTURO PERFECTO
CONDICIONAL SIMPLE	CONDICIONAL PERFECTO

MODO SUBJUNTIVO

FORMAS SIMPLES	FORMAS COMPUESTAS
PRESENTE	PRET. PERFECTO COMPUESTO
PRET. IMPERFECTO	PRET. PLUSCUAMPERFECTO
FUTURO SIMPLE	FUTURO PERFECTO

IMPERATIVO: Presente

FORMAS NO PERSONALES:

INFINITIVO SIMPLE	INFINITIVO COMPUESTO
GERUNDIO SIMPLE	GERUNDIO COMPUESTO
PARTICIPIO SIMPLE	PARTICIPIO COMPUESTO

PERÍFRASIS VERBALES.

1.- **Identifica y clasifica las perífrasis verbales que encuentres en las siguientes oraciones: Conviene que repases antes la teoría sobre las perífrasis verbales**

1. Me voy porque ahora tienes que recoger a tu hermano.
2. Ellos suelen ver una película cada tarde, pero yo prefiero quedarme en casa leyendo un libro.
3. Se ha echado a descansar porque ha madrugado mucho.
4. Todos se echaron a reír al oír su último chiste.
5. Anda buscando un piso que tenga dos cuartos de baño.
6. Anda cojeando porque se cayó de la moto y se rompió el tobillo.
7. Venimos pensando desde hace un tiempo en cambiar de piso.
8. Le mandó volver.
9. Venía corriendo porque tenía mucha prisa como siempre.
10. El padre seguía andando lentamente a sus hijos.
11. Prometió que iría a buscarnos al aeropuerto.
12. Sigue pensando que no le apoyamos porque él ha ascendido y le tenemos envidia.
13. Hay que salir de aquí lo antes posible.
14. Le prohibió ver a la chica.
15. He venido a verte.
16. Luis, venía pensando en ti.
17. María estaba regando sus flores.
18. Llevo haciendo este trabajo cinco años.
19. Deberías haber hecho los deberes.
20. Necesito verte pronto.

LOS ADVERBIOS.

1.- **Subraya los adverbios en las siguientes oraciones y clasifícalos según su significado.**

Nosotros no vamos nunca a la playa

Probablemente apruebe este año

Mañana me dan las notas

Lo ha hecho muy despacio

Es más alto que yo

No he comido bastante

Esta película es muy romántica

He hecho bien este examen

Desgraciadamente mi novia me ha dejado

Volveremos tarde

2. **Clasifica estos adverbios según sus significados:**

Jamás, siempre, nunca, seguro, acaso, quizá, después, encima, no, cerca, luego, mal, mañana, allí, hoy, sí, antes, poco, tampoco, mucho, muy, más.

Lugar:

Tiempo:

Modo:

Cantidad:

Duda:

Negación:

Afirmación:

LOS DETERMINANTES:

1. Subraya los determinantes que encuentres en las siguientes oraciones y clasifícalos. RECUERDA: ACOMPAÑAN A UN SUSTANTIVO.

Este niño ha leído cuatro libros

Aquellos árboles me recuerdan mi infancia

¡Cuántos perros hay en ese parque!

Las dos primeras filas no harán el examen

El niño ese es diabético

Los gatos y los perros son enemigos

Nuestras hermanas han estudiado medicina

Algunos adolescentes no superan el tercer curso

La nieve caía sobre las azoteas

Allí me encontré con mis tres mejores amigos

¿Qué película te ha gustado más?

Aquel libro suyo me dejó impresionado

1. En las siguientes oraciones subraya los pronombres y di de qué tipo son. RECUERDA: Sustituyen a un sustantivo, no lo acompañan.

Esos zapatos se parecen a los míos

Nosotros estudiaremos en Sevilla

Compré cinco panes; uno para mis padres y cuatro para mí

Mis padres son maestros, los suyos, médicos.

Me dio ese libro porque no lo quería

Dile que mañana la llamaré por teléfono

Los vi en la otra casa

¡Devuélvemelo!

Conmigo no tendrás ningún problema

¡Dáselas!

Dame algún motivo para esto

No la compres, que no te conviene

2.- Rodea los determinantes en las oraciones del ejercicio anterior.

3. Diferencia en las siguientes oraciones determinantes de los pronombres, subrayándolos y poniendo debajo D (determinante) o P (pronombre)

- Esta cazadora es mía. Mi chaqueta es aquella.

- Nosotros pagamos nuestro billete. Su dinero es para ti.

- ¿Qué sitio prefieres? ¿Qué quieres? Mi lugar es éste.

PREPOSICIONES Y CONJUNCIONES. LOCUCIONES PREPOSICIONALES Y LOCUCIONES CONJUNTIVAS.

1. Diferencia en las siguientes oraciones las preposiciones de las conjunciones, subrayándolas y poniendo debajo P (preposición) o C (conjunción)

- Y entonces volví a mi casa. Hasta que no entré bajo el arco, sobre la pared, no descansé. Hasta mi habitación, corrí para no pensar aunque no lo conseguí.

2. En el siguiente texto subraya las preposiciones y locuciones preposicionales y rodea las conjunciones y locuciones conjuntivas.

Mis amigos y tú estáis mal de la cabeza. A nadie se le ocurre eso. ¡Habéis pensado ir a Italia en bicicleta! Para eso es necesaria gran fortaleza física. Yo no podría aunque quisiera. No estoy dispuesto a dejar el hígado ni a pasar penalidades. Ya sé, o voy o me quedo, claro está, pero no me apetece acompañaros. Ya sabéis: soy un flojo, y ya está.

2. Clasifica estas LOCUCIONES en PREPOSICIONALES o CONJUNTIVAS: frente a, puesto que, a través de, a pesar de que, para que, sin embargo, dentro de, debajo de, debido a, no obstante, en cambio, alrededor de, con relación a, de acuerdo con, con tal de que.

Si te resulta difícil distinguirlas, ten en cuenta que las locuciones preposicionales SIEMPRE TERMINAN EN PREPOSICIÓN

LOCUCIONES PREPOSICIONALES	LOCUCIONES CONJUNTIVAS

RECAPITULACIÓN.

1. Di a qué categoría gramatical pertenece cada una de las palabras que componen las siguientes oraciones, como en el ejemplo: (abreviaturas: sust, adj, V, Adv, Det, Pron, Prep y Conj)

- El tema de la charla de hoy es la novela policíaca o novela negra.

det sust prep det sust prep adv V art sust adj conj sust adj.

- Estas narraciones son fácilmente identificables por su tema.

- El detective descubre a los culpables muy pronto.

- ¿Vosotros habéis leído alguna?

- Me encanta la canción de ese anuncio

- Mis amigos llegan esta tarde

- ¿Cuántas veces has ido a Madrid en el último año?

- Yo vivo en Tomelloso

- Creo que no es necesaria tu presencia.

- Aterrizó el avión sin problemas

- Los verdes valles estaban ahora secos y despoblados

- El perro ladra mucho

- Es muy importante que hagas la tarea todos los días sin excepción.

- Hemos hecho un curso muy largo y pesado

2. Analiza morfológicamente el siguiente texto:

Hace más de ochocientos años, cuando en las tierras de Europa ardían cientos de hogueras, en un tiempo en que casi todas las enfermedades eran incurables y muchas personas morían antes de los treinta años, un muchacho llamado Arno emprendió un largo y arriesgado viaje.

Empezaba el verano. El chico acababa de cumplir los trece años. Se proponía hacer realidad el sueño que alimentaba desde la infancia. Iba a ofrecerse al rey de Turania para entrar en el cuerpo de los arqueros reales.

Hace: Verbo. 3 p. sg del presente de indicativo de HACER.