

► Lee el texto atentamente y señala todos los pronombres personales que encuentres. Rellena el cuadro con todos los datos:

Cuando nos despertamos, él estaba delante de todos nosotros. Ella, por el contrario, se había ido a hacerles el desayuno, ya que todos ellos iban a desayunar aquella mañana juntos.

-Ustedes van a vestirse inmediatamente y vendrán con nosotros- dijo él casi sin inmutarse.

Nosotros, a pesar del miedo que nos invadía, le contestamos con indiferencia.

PRONOMBRE	PERSONA	NÚMERO	ÁTONO-TÓNICO

► Localiza los pronombres personales de las siguientes oraciones y di si son tónicos o átonos:

1. A ellas no les gustó nada mi propuesta.
2. Vosotras no lo entendéis: ella no pudo venir.
3. Yo iré contigo si nadie puede acompañarte.
4. Se lo dije claramente: "No digas nada malo de ellos".
5. ¿Os gustaría dar un paseo?

► Di a qué clase de palabras pertenecen las subrayadas. Analízalas detalladamente:

- 1) Ve ahora, madre, y consuela a tu marido, y después ven y consuela al mío, y hazlo pronto.
- 2) ¿Qué le ha dado? ¿Ha hablado contigo la madre?
- 3) ¿Podría hablar yo con ella?
- 4) ¿Hay alguna buena señal?
- 5) Acérquese aquí, señora, y escuchará la prisa que tienen estos alumnos por marcharse.
- 6) ¿Qué es eso, locos? No os pedí que hicierais ese trabajo así.

1) *Ahora: adverbio de tiempo, invariable.*

► Analiza las formas verbales del siguiente texto:

"Antes de que ninguno de los del grupo reaccionara, Lucía se zambulló en el agua y desapareció. En el instituto participaba con frecuencia en campeonatos de natación, y

había ganado varios premios, así que nadie podía creer lo que le había pasado. Todos opinábamos que debería haber sobrevivido. Ojalá siguiese viva”.

-reaccionara: 3ª persona singular, pretérito imperfecto subjuntivo, aspecto imperfectivo, 1ª conjugación.