

UNIDAD 1: LAS CLASES DE PALABRAS

La **palabra** es la unidad mínima con significado que el hablante reconoce como tal y pronuncia de manera independiente. En la escritura, se reconocen porque están separadas entre sí por espacios en blanco. Se pueden clasificar por su forma, su función o su significado

1. LOS DETERMINANTES (Son las palabras que van delante del nombre y concuerdan con él en género y número)



► ARTÍCULOS:

- Determinados: el, la, los, las
- Indeterminados: un, una, unos, unas
- Neutro: lo (*cuando va delante de un adjetivo; ej: lo bueno de...*)

► DEMOSTRATIVOS:

- Cercanía: este, esta, estos, estas
- Distancia media: ese, esa, esos, esas
- Lejanía: aquel, aquella, aquellos, aquellas

¡ERROR GRAVE!: *estes, *eses...



► POSESIVOS:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Un poseedor: <ul style="list-style-type: none"> ○ 1ª persona: mi, mis ○ 2ª persona: tu, tus ○ 3ª persona: su, sus | <ul style="list-style-type: none"> • Varios poseedores: <ul style="list-style-type: none"> ○ 1ª persona: nuestro, nuestra, nuestros, nuestras ○ 2ª persona: vuestro, vuestra, vuestros, vuestras ○ 3ª persona: su, sus |
|---|---|

► NUMERALES:

- **Cardinales:** un, dos, tres, cuatro, cinco, diez, cien, mil...
- **Ordinales:** primer, segundo, tercer, cuarto, quinto sexto...
- **Multiplicativos:** doble (de), triple (de)...
- **Partitivos:** medio, tercio (de)...

► INDEFINIDOS:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ un /a /os /as ○ algún/a /os /as ○ ningún/a /os /as ○ otro/a /os /as ○ poco/a /os /as ○ mucho/a /os /as ○ cierto/a /os /as ○ todo/a /os /as | <ul style="list-style-type: none"> ○ demasiado/a /os /as ○ varios /as ○ los demás, las demás ○ bastante, bastantes ○ cada ○ tanto/a /os /as ○ cualquier ○ más, menos |
|---|--|

► EXCLAMATIVOS E INTERROGATIVOS: qué, cuánto, cuánta, cuántos, cuántas

2. LOS PRONOMBRES: (Son las palabras que sustituyen al nombre. Nunca pueden ir delante de él)► **PERSONALES:**

{	Tónicos	- funcionan como sujeto: yo, tú, él, ella, nosotros, vosotros, ellos, ellas, usted, ustedes
		- van después de preposición { { mí, conmigo { ti, contigo { sí, consigo
{	Átonos	1ª persona → me, nos
		2ª persona → te, os
		3ª persona → lo, la, los, las, le, les, se

► **DEMOSTRATIVOS:**

- Cercanía: este, esta, esto, estos, estas
- Distancia media: ese, esa, eso, esos, esas
- Lejanía: aquel, aquella, aquello, aquellos, aquellas

► **POSESIVOS:**

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| • Un poseedor: | • Varios poseedores: |
| ○ 1ª persona: mío/a/os/as | ○ 1ª persona: nuestro/a/os/as |
| ○ 2ª persona: tuyo/a/os/as | ○ 2ª persona: vuestro/a/os/as |
| ○ 3ª persona: suyo/a/os/as | ○ 3ª persona: suyo/a/os/as |

► **NUMERALES:**

- Cardinales: uno, dos, tres, cuatro, cinco, diez, cien, mil...
- Ordinales: primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto...
- Multiplicativos: doble (de), triple (de)...
- Partitivos: medio, tercio (de)...

► **INDEFINIDOS:**

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Algo, alguien | 6. otro, otra/os/as | 11. varios, varias |
| 2. Nada, nadie | 7. poco, poca/os/as | 12. los demás, las demás |
| 3. uno, una/os/as | 8. mucho, mucha/os/as | 13. bastante, bastantes |
| 4. alguno, alguna/os/as | 9. todo, toda/os/as | 14. cualquiera, cualesquiera |
| 5. ninguno, ninguna/os/as | 10. demasiado, demasiada/os/as | 15. quienquiera, quienesquiera |

► **EXCLAMATIVOS E INTERROGATIVOS:**

- qué, quién, quiénes, cuánto, cuánta, cuántos, cuántas, cuál, cuáles

► **RELATIVOS:**

- que, el cual, la cual, los cuales, las cuales, quien, quienes, cuyo, cuya, cuyos, cuyas, cuanto, donde...

3. LOS ADVERBIOS:

Son palabras **invariables** (sin género ni número) que modifican el significado de adjetivos, verbos y otros adverbios.

Una **locución adverbial** es un conjunto de palabras que equivale a un adverbio.

	Adverbios	Locuciones adverbiales
Lugar	aquí, ahí, allí, allá, cerca, lejos, encima, debajo fuera, dentro, delante, detrás, alrededor ...	desde arriba, hacia dentro, hacia fuera, por fuera, de frente...
Tiempo	Ayer, hoy, mañana, antes, pronto, después, ahora, luego, entonces, tarde, temprano, ya, aún, enseguida...	De repente, de vez en cuando, al momento, a menudo, con frecuencia, en un periquete...
Modo	bien, mal, así, deprisa, despacio, y los terminados en -mente	a lo loco, por suerte, a sabiendas, a pies juntillas, de veras...
Cantidad	Más, menos, poco, mucho, muy, bastante, casi, nada, sólo/solamente...	Más o menos, al menos...
Afirmación	Sí, claro, exacto, también, ciertamente, realmente...	Sin duda, en efecto, por supuesto, desde luego, en verdad
Negación	No, nunca, jamás, tampoco...	En absoluto, ni hablar, ni mucho menos, de ninguna manera, ni por asomo...
Duda	Acaso, quizá, quizás, probablemente, posiblemente, seguramente...	Tal vez, a lo mejor...

4. LAS PREPOSICIONES: Son palabras invariables que enlazan palabras.

Preposiciones	Locuciones preposicionales
A, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, so, sobre, tras, durante, mediante, salvo, excepto, incluso, <i>vía</i> , <i>versus</i>	Acerca de, encima de, junto a, debajo de, de acuerdo con, a causa de, gracias a, respecto de, por culpa de...

5. LAS CONJUNCIÓNES: Son palabras que enlazan palabras, frases y oraciones.

► **COORDINADAS:**



- **Copulativas:** y, e, ni
- **Adversativas:** pero, mas, sin embargo, no obstante
- **Disyuntivas:** o, u, o bien
- **Explicativas:** es decir, esto es, o sea
- **Distributivas:** ya...ya, bien...bien, unas veces...otras..., unos... otros...



► **SUBORDINADAS:**

- Sustantivas: que, si
- Adverbiales:
 - Temporales: después de que, antes de que, mientras...
 - Finales: para que, a fin de que, con el objetivo de que...
 - Causales: porque, ya que, puesto que...
 - Condicionales: si, siempre que, a menos que...
 - Concesivas: aunque, a pesar de que...
 - Consecutivas: así que, de tal modo que, de tal forma que...
 - Comparativas: como, más... que, menos... que...

6. LAS INTERJECCIONES: Son palabras invariables de carácter exclamativo con sentido completo.

► **PROPIAS:** Son aquellas que sólo son interjecciones

- ¡hola!, ¡hala!, ¡eh!, ¡ah!, ¡bah!, ¡zas!, ¡jo!, ¡aúpa!, ¡ea!, ¡ajá! ...

► **IMPROPIAS:** Son los sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios que se emplean, a veces, como interjecciones y no funcionan como una parte de la oración

- ¡socorro!, ¡bravo!, ¡anda!, ¡ya!, ¡bien!, ¡joroba! ...

7. EL SUSTANTIVO

Palabra con la que designamos a las personas, animales, cosas, ideas, sentimientos y sensaciones.

EL GÉNERO

- El género de las personas y de los animales depende del sexo.
 - o **MASCULINO**: los nombres de personas y animales machos.
 - o **FEMENINO**: nombres que se refieren a hembras.
- El género de las cosas depende del determinante que va con el sustantivo: el vaso, la mesa.

► FORMACIÓN DEL FEMENINO:

1. Sustituyendo -o por -a: *amigo* → *amiga*; *gato* → *gata*
2. Añadiendo -a al masculino: *lector* → *lectora*; *juez* → *jueza*
3. Añadiendo los sufijos -ina, -isa, -esa: *héroe* → *heroína*, *gallo* → *gallina*, *poeta* → *poetisa*, *conde* → *condesa*, *duque* → *duquesa*
4. Cambiando el sufijo: *actor* → *actriz*

► CASOS ESPECIALES EN CUANTO AL GÉNERO:

1. Comunes	- Se refieren a personas - tienen la misma forma para masculino y femenino - se diferencian por el determinante	<i>el / la artista;</i> <i>el / la mártir; el / la atleta</i>
Epícenos	- se refieren a animales - tienen la misma forma para masculino y femenino	<i>la perdiz, el pez, la hormiga</i>
Ambiguos	- se pueden usar tanto en masculino como el femenino sin que cambien de significado	<i>el / la mar; el / la calor;</i> <i>este / esta azúcar</i>
Heterónimos	- emplean palabras distintas para el masculino y femenino	<i>hombre / mujer; caballo / yegua,</i> <i>padre / madre</i>
Una forma, pero con distinto significado en masculino y en femenino		<i>el frente (ejército) / la frente superior de la cara)</i>

EL NÚMERO

- **SINGULAR**: hace referencia a una sola unidad: *casa, coche, niño*
- **PLURAL**: hace referencia a varios elementos: *casas, coches, niños*

► FORMACIÓN DEL PLURAL:

1. Si el sustantivo acaba en **vocal tónica (a, e, o) o vocal átona** → se añade **-s**: *coche* → *coches*, *beso* → *besos*, *café* → *café*s
2. Si el sustantivo acaba en **consonante o vocal tónica (i, u)** → se añade **-es**: *balcón* → *balcones*, *rubí* → *rubíes*
3. Si el sustantivo acaba en **-s**, el plural lo indica el **determinante**: *el lunes* → *los lunes*

► CASOS ESPECIALES EN CUANTO AL NÚMERO:

1. Sustantivos que sólo se usan en singular: *salud, este, sur, oeste*
2. Sustantivos que sólo se usan en plural: *tijeras, gafas, alicates, víveres*
3. Sustantivos que tienen distinto significado en singular y plural: *esposa / esposas*



CLASES DE SUSTANTIVOS

PROPIOS (Nombran un ser u objeto particular y único)	Antropónimos: Nombres de personas (<i>Alfonso, Alba</i>)		
	Topónimos: Nombres de lugares (<i>España, Galicia, Pontevedra...</i>)		
COMUNES Designan todos los seres u objetos de una clase o especie (<i>perro, monte, estuche...</i>) 	CONCRETOS Nombran seres o especies que se pueden percibir por los sentidos (<i>armario, oso, pulsera...</i>)	CONTABLES Nombran seres que se pueden aislar y contar (<i>lápiz, vaso, borrador</i>)	INDIVIDUALES Nombran en singular un solo ser u objeto (<i>lobo, barco, cerdo...</i>)
		INCONTABLES Designan sustancias o materias que no se pueden contar, aunque sí se pueden pesar o medir (<i>agua, sal, vino, oro</i>)	COLECTIVOS Designan en singular varios seres u objetos (<i>manada, flota, piara...</i>)
	ABSTRACTOS Nombran conceptos, pensamientos o ideas que sólo existen en nuestra mente y que no se pueden percibir por los sentidos (<i>educación, amor, amistad...</i>)		

■ La **SUSTANTIVACIÓN** consiste en asignar valor y significado de nombre a otra categoría gramatical o parte de la oración:

- Adjetivo sustantivado: *el verde está de moda*
- Participio sustantivado: *lo dicho es cierto*
- Infinitivo sustantivado: *El amar es sano*
- Adverbio sustantivado: *El mal es desagradable*

8. EL ADJETIVO CALIFICATIVO

Es la palabra que expresa una cualidad del sustantivo al que se refiere, con el que concuerda en género y número.

GRADOS DEL ADJETIVO:

- **positivo** (*guapa*)
- **comparativo:**
 - de superioridad: *más guapa que*
 - de inferioridad: *menos guapa que*
 - de igualdad: *tan guapa como*
- **superlativo:**
 - **Absoluto:** *guapísima, muy guapa* (se forma con el sufijo -ísimo o el adverbio “muy” más el adjetivo)
 - **Relativo:** *la más/la menos guapa* (se forma con “el/la + más/menos + adjetivo + de ...)

- **Comparativos y superlativos especiales:**

POSITIVO	COMPARATIVO	SUPERLATIVO
bueno	mejor	óptimo = buenísimo, el mejor
malo	peor	pésimo = malísimo, el peor
grande	mayor	máximo = grandísimo, el más grande
pequeño	menor	mínimo = pequeñísimo, el más pequeño
bajo	inferior	ínfimo = bajísimo, el más bajo
alto	superior	supremo = altísimo, el más alto



- Los adjetivos pueden ser:
 - **Explicativos:** expresa una cualidad que el sustantivo ya tiene. Suelen ir **antepuestos** (*el veloz corredor, la aplicada estudiante, la blanca nieve...*)

- **Especificativos:** expresa una cualidad de un sustantivo para diferenciarlo entre un grupo. Suelen ir **pospuestos**. (*niño alto, camisa negra...*).

9. EL VERBO

Palabra variable que expresa acciones, estados o procesos que suceden en un tiempo determinado y que informa de lo que hace, piensa o le sucede al sujeto.



0. PARTES: El verbo está formado por:

- **Lexema o raíz:**
 - parte que **contiene el significado básico** del verbo.
 - se obtiene quitando las terminaciones **-ar, -er, -ir** al infinitivo de los verbos: **cant-ar, beb-er, sacud-ir**.
 - **Morfemas o desinencias:**
 - son las terminaciones que se añaden al lexema.
 - se obtienen quitando el lexema: **cant-ábamos, beb-eremos, sacud-o**.
 - **informan de: persona, número, tiempo, modo, aspecto**



1. LA CONJUGACIÓN:

- **1ª conjugación:** verbos terminados en **-ar**. (*cantar, amar, saltar*); **2ª conjugación:** verbos terminados en **-er**. (*comer, beber, temer*), **3ª conjugación:** verbos terminados en **-ir**. (*vivir, partir, recibir*)

2. EL NÚMERO:

- **Singular:** cuando la acción la realiza una persona. (*yo escribo, tú hablas, él duerme, ella duerme*)
- **Plural:** cuando la acción es realizada por varias personas. (*nosotros(as) corremos, vosotros(as) saltáis, ellos(as) vienen*)

3. LA PERSONA:

- **1ª persona:** cuando la acción la realiza el hablante solo o con otros: **yo juego, nosotros(as) lavamos**.
- **2ª persona:** cuando la acción la realiza el oyente solo o con otras personas distintas del hablante: **tú juegas, vosotros(as) laváis**
- **3ª persona:** cuando la acción es realizada por una o varias personas distintas del hablante y el oyente: **él juega, ella juega, usted juega, ellos lavan, ellas lavan, ustedes lavan**

4. EL TIEMPO DE LOS VERBOS

- **PRESENTE:** la acción coincide con el momento en el que se habla: **Juego ahora, en este momento**.
- **PASADO:** la acción es anterior al momento en el que se está hablando: **Jugaba antes, esta mañana**.
- **FUTURO:** la acción se sitúa en un tiempo que aún no ha llegado: **Jugaré después, más tarde**.

5. EL MODO: Informan de la actitud que tiene el hablante cuando habla.

- **INDICATIVO:** El hablante ve la acción como algo real: **Ayer llovió. Hoy llueve. Mañana lloverá**.
- **SUBJUNTIVO:** Ve la acción como algo posible, deseable, dudoso o una orden negativa: **Ojalá llueva. Quizá lloviera. No te pongas esa ropa**.
- **IMPERATIVO:** ve la acción como una orden afirmativa: **Siéntate pronto. Venid aquí**.

6. LOS TIEMPOS VERBALES

- **SIMPLES:** constan de una sola palabra: **lloraba, lloraría**.
- **COMPUESTOS:** constan de dos palabras:
 - una forma del verbo **haber**
 - el **participio** del verbo que queremos conjugar: **he llorado, habría llorado**

7. EL ASPECTO:

- **IMPERFECTIVO:**
 - se da en los tiempos que presentan la acción sin terminar.
 - son todos los **tiempos simples excepto el pretérito perfecto simple**.
 - Ej: *los niños construían un castillo de arena.*

- **PERFECTIVO:**
 - se da en los tiempos que presentan la acción ya terminada.
 - son todos los **tiempos compuestos más el pretérito perfecto simple**.
 - Ej: *los niños construyeron / han construido un castillo de arena.*



8. LA VOZ

- **VOZ ACTIVA:** El sujeto realiza la acción. *Juan escribe una carta.*
- **VOZ PASIVA:** El sujeto recibe la acción. Se forma con el “verbo ser (conjugado) + el participio del verbo”.
La carta es escrita por Juan.

9. LAS FORMAS NO PERSONALES

Son las formas verbales que no se pueden conjugar y que no tienen sujeto:



a) Infinitivo → AR, ER, IR→

- **Simple:** *Cantar, beber, vivir*
- **Compuesto:** *haber cantado, haber bebido, haber vivido*

b) Gerundio → ANDO, IENDO→

- **Simple:** *Cantando, bebiendo, viviendo*
- **Compuesto:** *habiendo cantado, habiendo bebido, habiendo vivido*

c) Participio → ADO, IDO→ *Cantado, bebido, vivido*

10. CLASES DE VERBOS

► REGULARES

- Mantienen igual el **lexema** en todas sus formas y siguen las mismas **desinencias** que los verbos modelo de su conjugación: amar - temer – partir
- Para saber si un verbo es regular o no hay que observar tres tiempos:
 - **presente de indicativo**
 - **pretérito perfecto simple**
 - **futuro de indicativo**.



► IRREGULARES

- Varían su **lexema** en alguna forma o toman **desinencias** diferentes a las del modelo de su conjugación:
 - *hacer: hago, haré, hice*
 - *saber: sé, supe, sabré*
 - *venir: vengo, vine, vendré*
- Los verbos que sólo cambian algunas letras en la raíz pero no los sonidos, son regulares:
 - *distinguir: distingo, distinguí,*
 - *coger: cojo, cogí, cogeré*
 - *pescar: pesco, pesqué, pescaré*

► PRONOMINALES:

- Se conjugan **con el pronombre personal** (me, te, se, nos, os, se)
 - *arrepentirse, caerse, irse...*

► AUXILIARES:

- Acompañan a otros verbos en:
 - tiempos compuestos: **haber** → *he llamado, había venido...*
 - voz pasiva: **ser** → *es escrita, fue arrestada...*
 - perífrasis verbales: (sólo son auxiliares a veces) **echar, estar, venir** → *Pedro echó a correr. Luisa está preparando una sorpresa. Vengo gastando mil pesetas diarias.*

HAY PALABRAS QUE PUEDEN FUNCIONAR COMO DISTINTAS CATEGORÍAS SEGÚN A QUIÉN MODIFIQUEN.
DEBES ESTAR MUY ATENTO...

PALABRA	PUEDA FUNCIONAR COMO...	TENER EN CUENTA	EJEMPLOS
QUE	Conj. Sub. Sust.	Se puede sustituir por "eso"	• Creo que llegaré antes
	Pron. relativo	Se puede sustituir por "el cual, la cual..."	• El chico que llamó parecía muy majo
QUÉ	Det. Int. o excl.	Si va antes de un Sustantivo y entre interrogaciones o exclamaciones.	• ¡ Qué alegría me dieron! • ¿ Qué camiseta te gusta más?
	Pron. Int.	Cuando introduce una oración sub. sust.a y, por lo tanto, toda la oración se puede sustituir por "eso".	• Me pregunto quién habrá llamado al telefonillo a estas horas.
ALGO NADA BASTANTE (S) MÁS MENOS MUCHO (S) POCO (S) TODO/A (S)...	Det. Indef.	Si va antes de un sustantivo.	• ¡Hacía mucho calor! • Tuvimos poco tiempo. • Todo el mundo lo sabía.
	Pron. Indef.	Si no lleva detrás un sustantivo porque lo está sustituyendo. Puede ponerse en plural.	• Pocos sabíamos el resultado. • -¿Comiste todo el pastel? - No, te dejé un poco .
	Adv. de cantidad	Si modifica al verbo, a un adjetivo o a otro adverbio. Es invariable en género y número	• Hoy ha llovido poco . • Parece poco espabilado. • ¿Puedes ir un poco más despacio?

6. LAS PERÍFRASIS VERBALES:

ASPECTUALES	INCOATIVAS O INGRESIVAS	Se refieren al principio o la inminencia de la acción: 1. empezar a + infinitivo 2. estar para + infinitivo 3. estar a punto de + infinitivo 4. ir a + infinitivo 5. ponerse a + infinitivo 6. echarse a + infinitivo 7. romper a + infinitivo 8. explotar a+ infinitivo
	IMPERFECTIVAS O DURATIVAS	Muestran la acción en su transcurso o desarrollo: 1. estar + gerundio 2. andar + gerundio 3. seguir + gerundio 4. continuar + gerundio 5. llevar + gerundio
	REITERATIVAS Y FRECUENTATIVAS	Se refieren a la repetición de la acción: 1. volver a + infinitivo 2. soler + infinitivo
	TERMINATIVAS	Muestran el fin de la acción: 1. acabar de + infinitivo 2. dejar de + infinitivo 3. llegar a + infinitivo 4. tener + participio
MODALES	POSIBILIDAD	1. poder + infinitivo 2. deber de + infinitivo 3. tener que + infinitivo 4. querer (sin expresar deseo) + infinitivo
	OBLIGACIÓN	1. deber + infinitivo 2. tener que + infinitivo 3. haber que / de + infinitivo
OTROS SIGNIFICADOS	CAPACITACIÓN Y PERMISO	- poder + infinitivo
	APROXIMACIÓN	1. venir + gerundio 2. venir a + infinitivo

ACTIVIDADES CLASES DE PALABRAS

1. Subraya los demostrativos que aparecen en estas oraciones e indica si son determinantes o pronombres:

1. Estos buenos amigos me han comunicado su llegada esta misma mañana.
 2. Esos niños se van a caer del tobogán.
 3. En aquella época no había juguetes.
- Alcázame ese libro o aquel del fondo.



4. Eso ya te lo he dicho yo antes.
5. Este bolígrafo no escribe y ése emborrona todo.
6. Fíjate en aquella fachada pintada de rojo.
7. Mira ése, cómo presume con esas zapatillas nuevas.
8. No me acuerdo de esa chica que dices.
9. Retira esas palabras, o dejamos de ser amigos.
10. Tengo la esperanza de que este curso será mejor.

2. Subraya los posesivos e indica si son determinantes o pronombres:

1. ¿Dónde has puesto mis tijeras? -¿Tus tijeras? ¡Dirás las mías!
2. A mí mi padre me va a comprar una moto, ¿y a ti el tuyo?
3. Con tu dinero y el mío por fin podremos comprar el balón.
4. Lo mío para mí. Lo tuyo para ti y así no habrá más problemas con nuestras cosas.
5. Nuestra casa tiene dos plantas y la vuestra sólo una.
6. Papá, ¿tu coche es nuestro o sólo tuyo? -De momento, sólo mío.
7. Vuestra profesora vive cerca de mi casa.

3. Señala los pronombres personales que encuentres y di si son átonos o tónicos.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Os gustaría ir a ver alguna película con nosotros? 2. Lo interesante sería aprobar sin estudiar. 3. Me riñeron por culpa de mis hermanos. 4. Tú y yo tenemos que hablar seriamente. 5. Hemos comprado su cosecha. 6. Nos la ha prestado muy poco convencida. | <ol style="list-style-type: none"> 7. Te lo dije claramente: "No digas nada malo de ellos". 8. Tienes muchos amigos, pero él, ninguno. 9. Tú sólo viste cuatro. 10. Tú, él y yo haremos un gran negocio. 11. Vosotras no lo entendéis: ella no pudo venir.
Yo iré contigo si nadie puede acompañarte. |
|---|--|

4. Señala los pronombres de las siguientes oraciones y di de qué tipo son:

1. Todos los libros son míos.
2. Suyos son aquellos campos.
3. ¿Son tuyos aquellos libros o de él?
4. ¿Aquel paquete es el vuestro?
5. Mi coche es este, pero aquel es de mi hermano.
6. ¿Todos son vuestros?
7. ¿Por qué nadie ha hecho los ejercicios bien?
8. Dame el tuyo.
9. Llámame cuando salgas del médico por si necesitas algo.
10. ¿Alguien quiere hacer un descanso?
11. ¡Me voy a la cafetería! ¿Queréis que os traiga algo?
12. ¡Era broma! Si queréis alguna cosa, os aguantáis.
13. Yo tengo seis.

5. Clasifica los pronombres siguiendo la tabla.

<u>Pronombre</u>	<u>Clase de pronombre</u>	<u>Género</u>	<u>Número</u>	<u>Persona</u> <u>(solo en personales y posesivos)</u>
¿Quiénes?				
Aquello				
Conmigo				
Demasiados				
Ellas				
Esos				
Éstas				
Les				
Lo				
Mío				
Mucho				
Nuestro				
Poco				
Que				
Seis				
Séptima				

6. Identifica los determinantes en las siguientes oraciones. A continuación, indica de qué tipo son:

- 1) Ve y compra media docena de huevos.
- 2) ¿Qué libro te gustaría leer este año? A mí, ninguno.
- 3) Mi columna del periódico es la tercera.
- 4) Algunos días no le apetece levantarse de la cama
- 5) Este tiene mucho dinero
- 6) ¿Cuántos años tienes?
- 7) Me han traído un estupendo regalo
- 8) El primer día de clase siempre hay mucho alboroto.
- 9) ¡Poco estudio y mucha diversión tienen ustedes, jovencitos!
- 10) Ningún periódico publica la noticia
- 11) No todos somos iguales.
- 12) Yo creo que los alumnos sí que quieren aprobar todas las materias
- 13) ¿Cuál es tu casa? ¿Y en qué piso vives?



7. Indica si son determinantes o pronombres los elementos destacados en negrita y de qué tipo son.

- a) **Estas** películas están bien, pero yo prefiero **esas**.
- b) ¿**Qué** pasa aquí?
- c) ¿**Qué** ruido es **este**?
- d) Déjame un libro **cualquiera**.
- e) **Aquella** película no **me** gustó demasiado.

- f) ¿**Qué** instrumento musical te gusta más?
- g) **Ningún** alumno de nuestro instituto había robado **ninguno**.
- h) ¿**Cuáles** son **vuestros** asientos?
- i) **Estos** días son demasiado calurosos. **Algunos** alumnos de **un** instituto cercano viajarán a París
- j) **Esa** chica prefiere **este**.
- k) **La** tenía encerrada en **su** casa
- l) **Nadie** ha escuchado lo que decía **mi** prima en **la** conferencia
- m) **Tu** coche pierde aceite y **tú** no quieres llevarlo al taller.
- n) **Unos** estaban contentos, **otros** preferían **más** teoría.

8. Subraya los adjetivos e indica si son explicativos o especificativos:

“Lenta humedad”

Sombra feliz del caballo

que arrastra cuando el sol va a ponerse,

como juncos abiertos -es ya tarde;

fría humedad lasciva, casi polvo-

Una ceniza delicada,

la secreta entraña del junco,

esa delicada sierpe sin veneno

cuya mirada verde no lastima.

Adiós. El sol ondea

sus casi rojos, casi verdes rayos.

Su tristeza como frente nimbrada,

hunde. Frío, humedad; tierra a los labios.

Vicente Aleixandre, *Espadas como labios*.

9. En las siguientes oraciones subraya las palabras sustantivadas:

- 1) El rojo de las amapolas es intenso.
- 2) El cantar de los pájaros es agradable.
- 3) El hoy hay que aprovecharlo.
- 4) Es bonito el azul intenso.
- 5) El soñar despierto es fantástico.
- 6) El bajo del coro es importante.
- 7) El entender es necesario en Matemáticas.
- 8) Lo realizado hasta aquí entra en el examen.
- 9) Fumar puede matar.
- 10) Lo bueno de este año es que podemos comer chicle sin que nos vean.



10. Escribe la forma verbal del indicativo que se pide en cada caso:

- 1.) 1ª per. plural condicional compuesto escoger:
- 2.) 1ª per. plural presente indicativo suspender:
- 3.) 1ª per. plural pretérito imperfecto saludar:
- 4.) 1ª per. singular condicional simple estudiar:
- 5.) 1ª per. singular pretérito perfecto compuesto aprobar:
- 6.) 2ª per. plural pretérito perfecto simple vivir:
- 7.) 2ª per. plural pretérito pluscuamperfecto leer:
- 8.) 2ª per. singular pretérito anterior coger:
- 9.) 2ª per. singular pretérito imperfecto deber:
- 10.) 3ª per. plural condicional simple recibir:
- 11.) 3ª per. plural pretérito perfecto compuesto escribir:
- 12.) 3ª per. plural pretérito perfecto simple comprender:
- 13.) 3ª per. singular futuro perfecto recibir:
- 14.) 3ª per. singular futuro simple envolver:



11. Localiza los adverbios de las siguientes oraciones y señala de qué tipo son:

1. Remedios nos dio ayer el regalo.
2. Se compró un coche bastante veloz.
3. Efectivamente, eso fue lo que pasó.
4. Estás demasiado lejos.
5. Contestó rápidamente a todas las cuestiones.
6. Posiblemente la reunión será a las diez.
7. Llevaba los bolsillos completamente vacíos.
8. Desgraciadamente, todo ha acabado.
9. Sonia come ahora más deprisa.
10. Vivo muy cerca de aquí.

12. En las siguientes frases subraya la perífrasis verbal e indica de qué clase es cada:

1. Aquellas torres deben de ser las de la catedral.
2. Tenemos que escribir un poema sobre Machado.
3. Cada parcela viene a costar 3 millones de euros.
4. Están a punto de encontrar la solución del conflicto.
5. En vez de asustarse, se echaron a reír.
6. Andan buscando colaboradores para la Campaña de Navidad.
7. Ya están firmados los contratos de trabajo.
8. Debemos presentar la declaración de la renta.
9. Acaba de empezar la explicación.
10. La portera del edificio sigue cotilleando en el rellano.
11. Mis amigos siguen viviendo en Zaragoza.
12. Voy a tirarme a la piscina porque estoy a punto de morirme de calor.
13. Debe telefonarle esta misma tarde
14. Debe de tener bastante fiebre
15. Ahora paso a contestar las preguntas
16. La gente se puso a gritar como loca
17. Todavía continúa llorando
18. Dejó dicho que no volvería
19. Puedes quedarte más tiempo en la cama
20. He de cantar esa canción en bajito
21. Anda fastidiando a su hermano
22. Ya estaba a punto de irme
23. Ahora vamos a recoger la mesa y luego nos iremos
24. El tren viene a tardar tres horas.

13. Transforma la categoría gramatical de las siguientes palabras:

adjetivos	sustantivos
penoso	
templado	
accesible	
alcanzable	

sustantivos	adjetivos
certeza	
convicción	
rareza	
osadía	

adjetivos	verbos
vulnerable	
infranqueable	
cesante	
accesible	

adjetivos (cualidad)	sustantivos abstractos de cualidad
bueno	
bello	
feliz	
loco	
alegre	
amargo	
cierto	
joven	

sustantivos	verbos
reto	
lid	
prioridad	
presunción	

14. A partir de las tablas anteriores con las palabras que correspondan:

1. Tenemos la _____ de que Juan no ha robado el coche, aunque sus explicaciones y excusas no resultan demasiado _____.
2. Los derechos de los niños no de deben _____ bajo ninguna circunstancia. Y esta máxima se hace más evidente cuando nos damos cuenta de que son ellos precisamente los seres más _____ de la sociedad.

3. El corredor de Fórmula 1 dijo que había ganado a su contrincante sin dificultad y en buena _____; y explicó luego que era mucho más difícil _____ con los problemas y vicisitudes de la vida diaria.
4. Tras recibir la notificación del presidente del gobierno, el ministro _____ entregó su cartera y pronunció un discurso plagado de humor en el que explicó que _____ no significa lo mismo que *dimitir*.

15. Analiza la categoría gramatical de las palabras resaltadas como en el ejemplo:

Ella: pronombre personal tónico, 3ª persona femenino singular, de sujeto.

Ella¹ se² desliza y me³ atropella
 Y³, aunque⁴ a veces no⁵ me importe,
 Sé⁶ que⁷ el día que la⁸ pierda⁹
 volveré¹⁰ a sufrir
 Por ella¹¹, que aparece y que se esconde¹²,
 Que se marcha y que se queda,
 Que es¹³ pregunta y es respuesta¹⁴
 Que es mi¹⁵ oscuridad, estrella.
 Ella me peina el¹⁶ alma y me la enreda
 Va conmigo¹⁷ pero no sé dónde¹⁸ va
 Mi rival, mi compañera, que está tan dentro¹⁹ de mi vida
 Y, a la vez, está tan²⁰ fuera²¹,
 sé que²² volveré a perderme
 Y la encontraré de nuevo²³
 Pero con otro²⁴ rostro y otro nombre diferente²⁵ y otro cuerpo
 Pero sigue siendo²⁶ ella, que otra vez me lleva,
 Nunca²⁷ me responde si²⁸, al girar la rueda...
 Ella se²⁹ hace fría y se hace eterna
 Un suspiro en la tormenta, a la que tantas veces le³⁰ cambió la voz
 Gente³¹ que va y que viene y siempre es ella
 Que me miente y me lo³² niega, que me olvida y me recuerda
 Pero, si mi boca se equivoca
 Y al³³ llamarla nombro a³⁴ otra³⁵
 A veces siente compasión por este³⁶ loco, ciego y loco corazón [...]

16. Lee las siguientes viñetas y escribe todas las palabras escritas entre signos de exclamación y distingue si son interjecciones o no y sin propias o impropias, las que lo sean:



15. En las siguientes frases subraya la perífrasis verbal e indica de qué clase es cada:

1. Aquellas torres deben de ser las de la catedral.

2. Tenemos que escribir un poema sobre Antonio Machado.
3. Cada parcela viene a costar dos millones de pesetas.
4. Están a punto de encontrar la solución del conflicto.
5. En vez de asustarse, se echaron a reír.
6. Andan buscando colaboradores para la Campaña de Navidad.
7. Ya están firmados los contratos de trabajo.
8. Debemos presentar la declaración de la renta.
9. Acaba de empezar la explicación.
10. La portera del edificio sigue escuchando detrás de las puertas.
11. Mis amigos siguen viviendo en Zaragoza.
12. Voy a tirarme a la piscina porque estoy a punto de morirme de calor.
13. Debe telefonarle esta misma tarde
14. Debe de tener bastante fiebre
15. Ahora paso a contestar las preguntas
16. La gente se puso a gritar como loca
17. Todavía continúa llorando
18. Dejó dicho que no volvería
19. Puedes quedarte más tiempo en la cama
20. He de cantar esa canción en bajito
21. Anda fastidiando a su hermano
22. Ya estaba a punto de irme
23. Ahora vamos a recoger la mesa y luego nos iremos
24. El tren viene a tardar tres horas
25. Se echó a dormir y se olvidó de todo
26. Sigue cantando esa maldita canción
27. Rompió a llorar cuando terminó la película
28. Debo cuidar a mi hermano esta noche
29. Voy a pensarlo mejor antes de comprármelo
30. Ha dejado de llover por fin

Identifica el valor de la forma SE en las siguientes oraciones:

1. La puerta se cerró de golpe.
2. El preso se fugó de la cárcel.
3. Ellos se dieron las direcciones.
4. Se lo dio todo a cambio de nada.
5. Esa chica se atreve con todo.
6. Se recuerda a los ausentes.
7. Luis se acabó los cereales volando.
8. La leche se enfrió en el vaso.
9. Ramón y Pablo aún no se conocen.
10. En los modales se ve la educación de la gente.
11. Se entregó el sobre puntualmente.
12. En esta residencia se trata a los ancianos con gran amabilidad.
13. En ese país se vive muy bien.
14. El modelo se mira en el espejo.
15. Se empeñó en hacerlo de ese modo.
16. Luis y Antonio se tutean.
17. Se realizó la prueba al atleta.
18. Esos chicos se lanzan piedras desde los árboles.
19. Que no se ponga esos pantalones.
20. ¿De qué se habló en aquella conferencia?
21. Esas dos familias se odian a muerte.
22. Luisa se parece mucho a su madre.
23. Anoche se tomó un rioja en la cena.
24. ¿Se le cayó a tu padre la escoba por la ventana?
25. Se difundió un rumor falso.
26. Pedro se afeita todas las mañanas.
27. Se pronosticó buen tiempo.
28. Se queja constantemente de todo.
29. Se lo dijo contento.
30. El resto de la gente se quedó en casa.
31. Se ve muy mal esta cadena.
32. Se avisó a la policía.
33. Se ganaron las elecciones por mayoría absoluta.
34. ¡Qué bien se está a la sombra!
35. Sírvase usted mismo.
36. Pedro se bebe dos cervezas al día.
37. En esta academia se prepara muy bien a los opositores.
38. Aquí se preparaban bien los opositores.
39. En casa de mis padres cada uno se encarga de su ropa.
40. Se ayudó a los más necesitados.
41. Pilatos se lavó las manos.
42. Se ha divulgado la noticia.
43. Se vendieron dos pisos en este portal.
44. Luis y Marta se prestan los apuntes.
45. Mis amigas se limpian las uñas con unas tijeras especiales.
46. Se seca las manos con una toalla.
47. Sé más aplicado.
48. Los novios se besaron delante de todo el mundo.
49. No se lo volveré a preguntar más tarde.
50. Se pasan la pelota unos a otros.
51. En este instituto se acaba a las tres.
52. Se trabajó mucho ayer en la finca.

53. La ninfa se miró en el agua.
54. El delantero se rompió la pierna.
55. Se alquila una casita amueblada.
56. Se juzgó al terrorista en la Audiencia Nacional.
57. Se admiten reclamaciones.
58. Él se rasca la nariz.
59. Se multa por aparcar en la acera.
60. No se avergüenza de sus errores.
61. Para ese puesto se requieren dotes de mando.
62. Pedro se mira en el espejo a todas horas.
63. Siempre se viste en esa tienda de moda.
64. Alberto no se lava el pelo todos los días.
65. Manuel y Manuela se quieren desde niños.
66. Pilar ya se ha estudiado todos los temas.
67. Recuérdaselo más tarde.
68. Se lo han prohibido por sus malas notas.
69. El ricachón se jactaba de sus posesiones.
70. Aquí se fuma demasiado.
71. Se convocó a los opositores para la presentación.
72. Los chicos se golpearon entre sí.
73. La madre se levantó de la silla.
74. Marta se reía de todos.
75. Se moría de aburrimiento en clase.
76. Sé prudente en la carretera.
77. No se la entregaron a tiempo.
78. Su madre se preocupaba mucho por ella.
79. Se limpiaba los labios con la servilleta de cualquiera.
Se han acabado ya las frases.

INSISTIENDO EN LOS VERBOS**17) Completa la siguiente tabla con la información que se pide:**

FORMA VERBAL	PERSONA	NÚMERO	TIEMPO	MODO	ASPECTO
hubo sonado					
leeremos					
venderías					
han mentido					
habíais sentido					
saludé					
saltabas					
viajamos					
hayas dicho					
hubieseis venido					
estudiáramos					
esperarán					
habiendo llovido					
hube comprobado					
recogiste					
habrían visto					
impedías					

18) Escribe la forma verbal del indicativo que se pide en cada caso:

- 1.) 1ª persona plural pretérito imperfecto saludar:
- 2.) 3ª persona singular futuro perfecto recibir:
- 3.) 2ª persona plural pretérito pluscuamperfecto leer:
- 4.) 3ª persona plural pretérito perfecto simple comprender:
- 5.) 1ª persona singular pretérito perfecto compuesto aprobar:
- 6.) 3ª persona plural condicional simple recibir:
- 7.) 2ª persona singular pretérito anterior coger:
- 8.) 1ª persona plural condicional compuesto escoger:
- 9.) 3ª persona singular futuro simple envolver:
- 10.) 2ª persona singular pretérito imperfecto deber:
- 11.) 1ª persona singular condicional simple estudiar:
- 12.) 2ª persona plural pretérito perfecto simple vivir:

- 13.) 3ª persona plural pretérito perfecto compuesto escribir:
- 14.) 1ª persona plural presente indicativo suspender:
- 15.) 1ª persona singular presente subjuntivo dar:
- 16.) 1ª persona singular presente subjuntivo estar:

19) Identifica y clasifica las perífrasis verbales que encuentres en las siguientes oraciones:

1. Me voy porque ahora tienes que recoger a tu hermano.
2. Ellos suelen ver una película cada tarde, pero yo prefiero quedarme en casa leyendo un libro.
3. Va a caer un buen chaparrón.
4. Todos se echaron a reír al oír su último chiste.
5. Anda buscando un piso que tenga dos cuartos de baño.
6. Anda cojeando porque se cayó de la moto y se rompió el tobillo.
7. Venimos pensando desde hace un tiempo en cambiar de piso.
8. Al vernos, tu primo se puso a silbar.
9. Un almuerzo de la Antigua Roma venía a durar doce horas.
10. Mi prima María sigue creyendo en el Ratoncito Pérez.
11. Intentaré estudiar un rato más.
12. Tu hermana debe de haber llegado ya a Madrid.
13. Callaos un momento, voy a deciros la verdad.
14. Hemos de finalizar esta pelea tan absurda.
15. Cuando me enteré del premio me puse a llorar de alegría.
16. Esta mañana quiere llover.
17. Llevo aprendidas siete lecciones de este libro.
18. Solemos ver la televisión por la tarde.
19. Mi novio quiere jugar un partido de fútbol.
20. Mi suegra se está vistiendo todavía.
21. Mi primo está jugando en el ordenador.
22. En este momento prefieren ver una película de animación.
23. Debo hacer ejercicios de matemáticas toda la tarde.
24. Mi hermano ha dejado de fumar.
25. Ella ha dejado ver la televisión a sus hijos.
26. Se echaron a reír sin motivo alguno.
27. Se echará a descansar bajo un árbol.
28. Tu vecina se echó a llorar como una Magdalena.
29. Llevamos estudiando cuatro horas seguidas.
30. Llevas puestos los calcetines del revés.
31. Lleva escritas cinco poesías.
32. Llevas colgando un hijo del pantalón.
33. No podemos entretenernos, vamos a tomar el tren.
34. Tienes que decir lo que sabes.
35. Tengo hechos los deberes.
36. Tenemos rotos los calcetines.
37. Va a contar chistes.

20) Subraya los verbos del texto y analízalos de forma detallada:

Ayer me levanté temprano. Tenía un examen de lengua y me lo sabía muy bien. Esta vez le daré una sorpresa a mis padres, sacaré buenas notas, les prometí que aprobaría todas las asignaturas. O al menos, eso espero. La evaluación pasada no estudiaba mucho pero ahora sí lo hago. Debería estudiar más, ya lo sé, pero soy un poco vago, prefiero ponerme a jugar al fútbol. Luego llegarán las vacaciones y tendré que hacer deberes.