

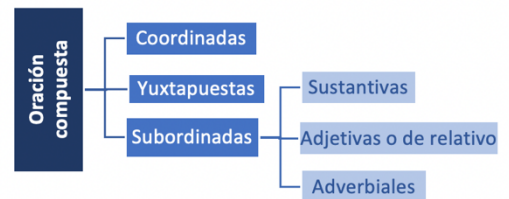
## UNIDAD 3: LA ORACIÓN COMPUESTA

Es aquella que presenta varios verbos. Está formada por dos estructuras oraciones que constan de sujeto y predicado. Presenta un enlace que une estas dos cláusulas. Las cláusulas entre sí pueden mantener una relación de igualdad (coordinadas) o de dependencia (subordinadas).

- Cláusulas con **relación de igualdad**: María lee novelas de terror pero Laura tiene miedo a los vampiros.
  - Ninguna depende sintácticamente de la otra.
  - Si separamos las dos cláusulas que forman la oración compuesta, tienen **autonomía sintáctica** y pueden formar oraciones independientes.
- Cláusulas con **relación de dependencia**: María lee novelas de terror que dan miedo a Laura.
 

principal
subordinada

  - La cláusula subordinada depende de la principal.
  - La subordinada no puede ir sola porque carece de sentido.
  - Van unidas por un **nexo**.



### I: LAS CLÁUSULAS SUBORDINADAS SUSTANTIVAS:

Es aquella que equivale a un sustantivo y, por lo tanto, en la oración compuesta, desempeñan la misma función que un sustantivo en la oración simple.

Va introducida por un **nexo** (conjunción o forma interrogativa) o un **infinitivo** y es conmutable por el pronombre **ESO**.

#### ¿CÓMO IDENTIFICARLAS?

- Van introducidas por un **nexo** o un **infinitivo**, que pueden ir precedidos de preposiciones. El **nexo** es:



<b>conjunción</b>	<b>que, si</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Me agrada [que te aficiones al deporte].</i></li> <li>• <i>Me preguntaron [si sabía tu dirección].</i></li> </ul>
<b>Pronombres interrogativos</b>	<b>qué, quién cuál</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Desconozco [cuánto le ha costado el coche].</i></li> <li>• <i>Dígame [a qué hora llega el tren de Bilbao].</i></li> <li>• <i>No sé [a cuánto ascendió el importe de la compra].</i></li> </ul>
<b>Determinantes interrogativos</b>	<b>qué, cuánto</b>	
<b>Adverbios interrogativos</b>	<b>dónde cómo, cuándo</b>	
<b>Infinitivo</b> (en ese caso no hay nexos)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Me apetece [estudiar con música]</i></li> <li>• <i>Estoy harto de [hacer siempre lo mismo]</i></li> </ul>

- Se pueden sustituir por un **sustantivo** o una **frase nominal**:

*Me agrada [que te aficiones al deporte] → Me agrada **tu afición al deporte**.*

*Me preguntaron [si sabía tu dirección] → Me preguntaron **tu dirección**.*

*La prensa habla [de que subirán los impuestos] → La prensa habla de **la subida de impuestos**.*

- Como no siempre resulta fácil encontrar un **sustantivo**, lo más sencillo es conmutar por **ESO** o **ESAS COSAS**.

*Me agrada [que te aficiones al deporte] → Me agrada **eso**.*

*Me preguntaron [si sabía tu dirección] → Me preguntaron **eso**.*

*No sé [a cuánto ascendió el importe de la compra] → No sé **eso**.*

## LA FUNCIÓN DE LAS FORMAS INTERROGATIVAS

- Cuando la subordinada va introducida por **que** o **si**, estos solo desempeñan la función de NEXO.
- Pero si va introducida por una forma interrogativa, esta tendrá la función de NEXO más otra: SUJ, CCL, CCT, CCM...

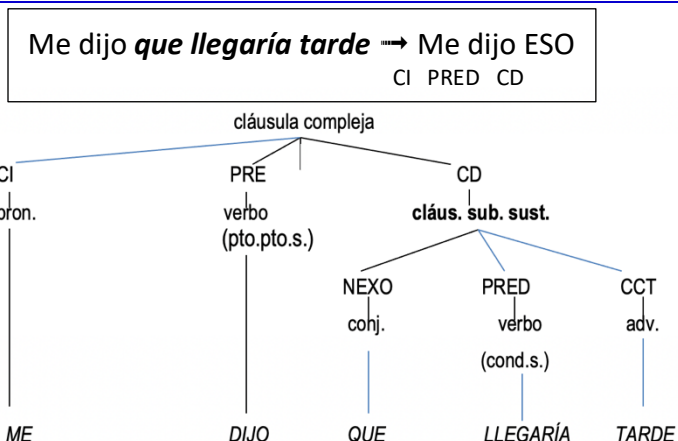


## FUNCIÓN DE LA CLÁUSULA SUBORDINADA SUSTANTIVA

- Para reconocerla, hay que sustituir lo que creemos que es la cláusula subordinada sustantiva por **ESO** o **ESAS COSAS**. La misma función que desempeñe **ESO** o **ESAS COSAS** en la cláusula simple, será la que desempeñe la cláusula subordinada.

- 1) **SUJETO**: *Me preocupa que llores tanto.* → *Me preocupa eso.*
- 2) **CD**: *Pregunté quién había estudiado la lección.* → *Pregunté eso*
- 3) **ATRIBUTO**: *Lo mejor es que limpies tu habitación* → *Lo mejor es eso.*
- 4) **SUPLEMENTO**: *Me olvidé de que tenía clase por la tarde* → *Me olvidé de eso.*
- 5) **CN (MODIFICADOR DE SUSTANTIVO)**: *Tengo miedo de que llueva mañana* → *Tengo miedo de eso.*
- 6) **CAdj (MODIFICADOR DE ADJETIVO)**: *Luis está deseoso de que le llamen* → *Luis está deseoso de eso.*
- 7) **CAdv (MODIFICADOR DE ADVERBIO)**: *Está lejos de que lo aprueben* → *Está lejos de eso.*

## EJEMPLO DE ANÁLISIS SINTÁCTICO DE UNA CLÁUSULA SUBORDINADA SUSTANTIVA



### ACTIVIDADES DE CLÁUSULAS SUBORDINADAS SUSTANTIVAS

1. Sustituye cada cláusula subrayada por el sustantivo adecuado del recuadro. Incluye algún determinante cuando sea necesario

retraso-enfado-bienestar-error-orden

- 1) Me interesa mucho que estés a gusto.
- 2) Solo les exijo que sean ordenados.
- 3) No entendí que llegases tarde.
- 4) Acuérdate de que aquella vez te equivocaste.
- 5) Luisa me contó que se había enfadado mucho contigo.

2. Sustituye la cláusula subrayada por una frase nominal equivalente:

- 1) El director le pidió que cesara de su cargo.
- 2) No me importa que te ausentes mañana.
- 3) Estoy cansado de que siempre llegues tarde.
- 4) Teníamos la seguridad de que habías llegado.

**3. Subraya las cláus. sub. sustantivas que cumplan la función de complemento o modificador del sustantivo:**

- 1) Tengo miedo de que te confíes demasiado.
- 2) He perdido los apuntes que copié en clase.
- 3) ¿Existe la posibilidad de que te estés equivocando?
- 4) Te informo de que mañana tienes que ir a Hacienda a rellenar este impreso.
- 5) En este edificio tengo la certeza de que hay ratas.
- 6) Avisaron al delegado de que se suspendía el examen.
- 7) En este juicio no se han aportado ninguna prueba de que mi cliente sea culpable.
- 8) Estoy cansada de que os bajéis las mascarillas en clase.

**4. Escribe una cláusula subordinada sustantiva que desempeñe estas funciones:**

- 1) SUJETO: *Me alegra...*  
*Me preocupa...*  
*Le encantaría...*
- 2) COMPLEMENTO/MODIFICADOR DEL ADJETIVO:  
*Estoy muy contento...*  
*Está muy harta...*  
*Estaba muy feliz...*
- 3) COMPLEMENTO/MODIFICADOR DEL SUSTANTIVO:  
*Tengo la esperanza...*  
*No tengo dudas ...*  
*Tengo miedo...*
- 4) COMPLEMENTO DIRECTO:  
*Francisco dijo...*  
*Tu hermano me ha preguntado...*  
*No creo...*
- 5) SUPLEMENTO:  
*Me acostumbré a...*  
*Me alegre ...*  
*Me he acordado...*

**5. Comprueba en las oraciones siguientes si la cláusula destacada es sustantiva o no:**

- 1) Esta sentencia demuestra que no todos somos iguales ante la ley.
- 2) El ventero preguntó a Don Quijote si tenía dinero.
- 3) No te cierres una puerta si no has abierto otra.
- 4) Debemos saber cuándo hay que renunciar a una ventaja.
- 5) Buena es la nieve que en su tiempo viene.
- 6) Dime con quién saliste anoche.
- 7) Esta fábula enseña que la gula acarrea frecuentemente muchos males.
- 8) Los alumnos que aprobaron recibieron un aplauso.
- 9) Estamos orgullosos de que te hayas esforzado tanto.
- 10) No hablaré del tema que tanto te asusta.
- 11) He decidido que voy a estudiar arquitectura.

**6. Comprueba si la preposición que precede al nexo o al infinitivo forma parte de la subordinada sustantiva. Para ello, escribe esta última entre corchetes y subráyala:**

- 1) Jamás me alegraré **de que** ingrese en prisión.
- 2) No se sabe **a quién** insultó primero.
- 3) No pierdas la oportunidad **de decir** la verdad.
- 4) No sé **desde cuándo** falta a clase.
- 5) Dime **de qué** presumes.

- 6) Tu amigo no está dispuesto a **reconocer** su culpabilidad.
- 7) No me importa a **qué** se dedica por las tardes.
- 8) Estoy muy lejos **de creerme** esa versión de los hechos.

### 7. Señala la función que desempeña la forma interrogativa destacada y en su caso el sintagma preposicional del que forma parte:

- 1) No sabemos **quién** llamar a estas horas.
- 2) Dime **dónde** nace el río Duero.
- 3) ¿Se puede saber por **qué** estás tan distraído?
- 4) Dime de **qué** presumes.
- 5) Desconozco **cómo** será su reacción.
- 6) No se sabe a **quién** le dio la carta.
- 7) Averigua **cuál** es su destino.


### 8. Subraya las cláusulas subordinadas sustantivas indica la función que desempeñan:

- |  |   |
|--|---|
| 1) Le encanta llamar la atención.  | 14) Dime si estás dispuesto a un cambio de destino            |
| 2) Dudo de si volverá a confiar más en mí.                               | 15) No me importa que vengas con nosotros.                    |
| 3) Le molestó que le recriminaras en público.                            | 16) Los periódicos dicen que subirá el precio de la gasolina. |
| 4) Le aconsejamos que no tomara esa decisión.                            | 17) No se atrevió a expresar su opinión.                      |
| 5) Piensa el ladrón que todos son de su condición.                       | 18) No me importa en qué trabaja.                             |
| 6) Ese hombre es incapaz de aceptar una broma.                           | 19) Me disgusta cómo viste mi hijo.                           |
| 7) El condenado no quiere que se pida el indulto para él.                | 20) Me preocupa de dónde saca el dinero.                      |
| 8) No nos han dicho aún cuándo se casan.                                 | 21) Es asombroso cuánto he gastado este mes.                  |
| 9) No comprendo por qué me han suspendido.                               | 22) Me sorprende que viva solo.                               |
| 10) A tu amigo le ha disgustado que no le felicitaras por su cumpleaños. | 23) Es fantástico cómo ha crecido este niño.                  |
| 11) Entérate de dónde vive.  | 24) Que Luis contestara de ese modo fue bochornoso.           |
| 12) Me fastidia que llegues tarde.                                       | 25) Es poco probable que lo elijan delegado.                  |
| 13) No me importa a qué se dedica por las tardes.                        | 26) Jorge está que echa chispas.                              |

### 9. Explica qué función realizan los infinitivos

Ej: Adrián no quiere **hacer la exposición** → Adrián no quiere eso → cláus. sust. de CD

Antonio confía en **encontrar pronto trabajo** → Antonio confía en eso → cláus. sust. de SUPL

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1) Estuvimos cerca de conseguir una medalla de oro. |  | 4) A veces, siento la necesidad de estar solo.         |
| 2) Prefiero estudiar por las noches.                |   | 5) Contaba con ir de vacaciones en verano.             |
| 3) Este asunto es difícil de resolver.              |   | 6) ¿Por fin ha decidido acompañaros?                   |
|   |   | 7) Es muy agradable reunirnos después de tantos meses. |

### 10. Convierte estas oraciones interrogativas directas en indirectas. Haz todas las modificaciones necesarias:

- 1) ¿Dónde está mi bolso? → *Me pregunto dónde estará mi bolso.*
- 2) ¿Qué parte no has entendido?
- 3) ¿Conoces a mi primo?
- 4) ¿Quieres que empecemos ya?
- 5) ¿Cuál es tu actriz favorita?
- 6) ¿Qué libro escogerías tú?

**11. En algunas oraciones hay dequeísmos y queísmos. Corrígelos.**

El dequeísmo y el queísmo son vulgarismos, que deben evitarse:

- El **dequeísmo** consiste en el empleo de la preposición **de** en sustantivas de sujeto o de complemento directo.
  - \*Es probable de que llueva → *Es probable que llueva.*
  - \*Te recuerdo de que tienes que ir al dentista → *Te recuerdo que tienes que ir al dentista.*
- El **queísmo** tiene lugar cuando se omite la preposición necesaria en sustantivas de MOD del sustantivo, del adjetivo, o de SUPL:
  - \*Estoy seguro que es culpable → *Estoy seguro de que es culpable*
  - \*Confío que todo esté en orden → *Confío en que todo esté en orden.*

- |  |  |
|--|--|
| 1) Avísame con tiempo que te devuelva el dinero: <b>de que</b> → queísmo | 7) Se avergonzó de que lo encontráramos allí:        |
| 2) Insistió que lo esperásemos hasta las seis:                           | 8) Pienso de que dice la verdad:                     |
| 3) Estoy seguro que es una buena persona:                                | 9) Tengo la seguridad que nos ha engañado:           |
| 4) Sabías de que no nos gustaban los toros:                              | 10) Espero de que no regreses más allá de las doce:  |
| 5) Acuérdate que tienes que ir hoy al dentista:                          | 11) Me contó de que el programa le había gustado:    |
| 6) Acordaron de que lo venderían por mil euros:                          | 12) Acuérdate de que tienes que devolverme el libro: |
|  | 13) M pidió de que bajara el volumen de la radio:    |
|  | 14) No me arrepiento que hayas venido:               |

**12. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones:**

- 1) Los altavoces anunciaron que el tren traía mucho retraso.
- 2) El amigo de mi primo dice que vendrá esta tarde en el autobús.
- 3) Creemos que estáis haciendo un buen trabajo este año.
- 4) Estamos satisfechos de que escribas esa redacción.
- 5) Me gusta tu modo de trabajar en clase.
- 6) c
- 7) Me alegro de que hayas recapacitado.
- 8) Confío en que estés más tranquilo.

**II: LAS CLÁUSULAS SUBORDINADAS ADJETIVAS:**

Es aquella que en la oración compuesta desempeñan la misma función que un adjetivo en la oración simple. Complementa a un nombre que acaba de ser mencionado en la oración y al que se denomina **antecedente**.

**¿CÓMO IDENTIFICARLAS?**

- Van introducidas por.



<b>Pronombres relativos</b>	que, lo que, el que, la que, los que, las que, el cual, la cual, los cuales, las cuales, quien(es), cuanto/a/os/as	El chico <i>que te acabo de presentar</i> es mi compañero de clase.
<b>Adverbios relativos</b>	donde, cuando, como	La casa <i>donde nací</i> ha sido derribada.
<b>Adjetivos relativos</b>	Cuyo/a/os/as	Esta es la mujer <i>cuyo marido ha sido elegido presidente de la comunidad</i> .

## CÓMO SE ANALIZAN:



- **QUE, QUIEN...** → funcionan como **NEXO** y como **OTRA función**.
- Se puede sustituir el “que” por EL CUAL, LA CUAL, LOS CUALES, LAS CUALES.
- Para reconocer la función del pronombre: se tapa el “que” y se lee lo que está antes y después, al derecho o al revés. La función que tenga el antecedente (lo que va antes) será la función del pronombre relativo.

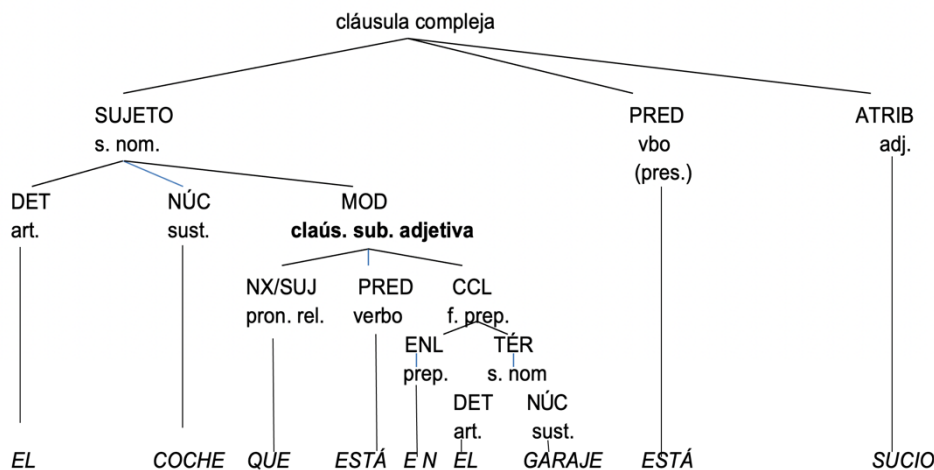
*El coche ~~que~~ está aparcado en el garaje está sucio*

*El coche está sucio ► El coche es sujeto, luego el “que” también.*

*La niña a la ~~que~~ estás mirando; Estás mirando a la niña ► La niña es CD, luego el “que” también.*

- Las cláusulas subordinadas adjetivas funcionan casi siempre como MODIFICADOR de lo que va antes, así que, al analizarlas siempre deben ir debajo de la palabra MODIFICADOR.

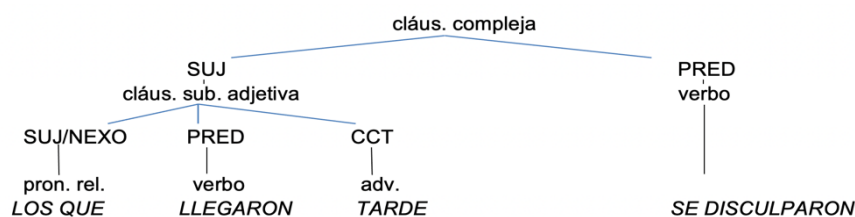
El coche que está en el garaje está sucio ► Si hiciéramos una oración siempre sería: El coche (mod) está sucio  
 MOD SUJ PRED ATR



Los que analizáis frases, en lugar de sintagmas, no tengáis en cuenta lo de DET-NÚC-MOD.

## TIPOS DE CLÁUSULAS ADJETIVAS:

- **Tipos de cláusulas adjetivas:**
  - **EXPLICATIVAS:** va entre pausas (en la escritura comas). Añade información innecesaria sobre el antecedente. Ej: Los atletas, que iban vestidos iguales, consiguieron la clasificación.
  - **ESPECIFICATIVAS:** va sin pausas y sin comas. Limita o precisa el significado del antecedente. No se puede prescindir de ella sin que se modifique el sentido completo. Ej: Los atletas que saltaron consiguieron la clasificación.
- **La sustantivación de las subordinadas adjetivas:**
  - Las proposiciones subordinadas adjetivas pueden sustantivarse, y desempeñar la función propia de un sintagma nominal. Cuando esto ocurre, **no llevan antecedente expreso**.
  - *Los que llegaron tarde se disculparon.*



**ACTIVIDADES DE CLÁUSULAS SUBORDINADAS ADJETIVAS****1. Sustituye cada cláusula subrayada por el adjetivo adecuado del recuadro.**

deseada-rico-labrador-griego-caro-risueño

- 1) El cocinero que procedía de Grecia era el mejor.
- 2) Miguel es el chico que siempre está sonriendo.
- 3) La sorpresa que deseas llegará pronto.
- 4) Este perro que ladra tanto no es nada peligroso.
- 5) El familiar que tiene mucho dinero es mi tío José.
- 6) La modelo lleva un vestido que costó una fortuna.

**2. Inventa un antecedente válido para cada una de estas cláusulas subordinadas adjetivas:**

- 1) No conozco ..... que has utilizado.
- 2) Iré ..... donde nos conocimos.
- 3) ..... a quien prestaste el DVD no vendrá hoy.
- 4) Es ..... en la cual salgo yo disfrazada.
- 5) Me gustaría conocer a ..... cuyas obras han tenido tanta trascendencia.

**3. Sustituye las cláusulas subordinadas adjetivas por un adjetivo:**

- 1) Una persona que tiene miedo no quiere ver películas de terror.
- 2) Una publicación que aparece cada quince días ganó el premio de la crítica.
- 3) Quiero vivir una aventura que me produzca emoción.
- 4) El trabajo que se efectúa todos los días es el más productivo.

**4. Sustituye el adjetivo en cursiva por una cláusula subordinada adjetiva:**

- 1) Señaló en el mapa un punto *lejano*.
- 2) Premiaron a aquel niño *estudioso*.
- 3) Miguel es un amigo *sincero*.
- 4) Había alguien en el coche *estacionado* en el garaje.
- 5) Me quemé con la arena *ardiente*.

**5. Distingue el QUE conjunción y el QUE relativo en las siguientes oraciones:**

1. Comprobó con fastidio que había llovido mucho.
2. Aún no he probado las botas que me regalaron ayer.
3. Me molesta que escuchéis detrás de la puerta.
4. La madre dijo a sus hijos que la cena estaba servida.
5. La fuente que está cerca de tu casa no vierte agua potable.
6. Me dicen en el comercio que hoy cierran a las doce.
7. La carretera estaba llena de baches que dificultaban la conducción.
8. El ermitaño vivía en una cabaña que carecía de comodidades.
9. Juan piensa que él lee libros que nosotros no entendemos.
10. Creo que esa alumna, que es inteligente, aprobará si trabaja más.
11. Creíamos que el hombre que permanecía en silencio era su padre.

**6. Señala el relativo y di cuál es su antecedente:**

1. No me gustó la paella que comimos en tu casa.
2. Los trenes que unen esas dos ciudades no son nada puntuales.
3. Pídele a Adela la receta de arroz que viene en la revista.
4. Su padre pronunció un discurso que hizo llorar a toda la familia.
5. Las sillas del jardín que son de madera se estropearán si no se guardan.
6. Las sillas del jardín que pertenece a mis vecinos son ya anticuadas.
7. El hombre de la gabardina que viste vigilando es un detective poco cuidadoso.

8. Descubrimos en el portal al hombre de la gabardina que tiene dos botones rojos.
9. Ése es el muchacho del que nuestros vecinos nos hablaron.
10. Iremos al pueblo en el que pasamos los veranos.
11. ¿Son ésas las camisetas que has comprado?
12. La chica con quien hablabas es mi prima.

**7. Señala los pronombres relativos y di qué funciones cumplen en las siguientes oraciones:**

1. La jaula que he comprado no le ha gustado al canario.
2. El incendio, que empezó en el bosque, se está propagando por los alrededores de la ciudad.
3. El pirata al que engañaron los indígenas no tenía una pata de palo.
4. El chico al que han dado el premio no lo merecía.
5. He comprado los zapatos que vi ayer en el escaparate.
6. He comprado los zapatos que tienen hebilla.
7. Los anuncios que menos me gustan son los de coches.
8. Los coches que venden en ese concesionario cada vez son más caros.
9. Hoy visitaremos un castro que acaban de descubrir cerca del río.
10. Hoy visitaremos un castro que tiene restos prerrománicos.
11. Dice que devolverá el dinero que robó, pero no los documentos.
12. La mujer que nos regaló las plantas espera que la invitemos un día a tomar café.
13. La canción que compuse para el recital, que será el viernes, es bastante pegadiza.

**8. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones:**

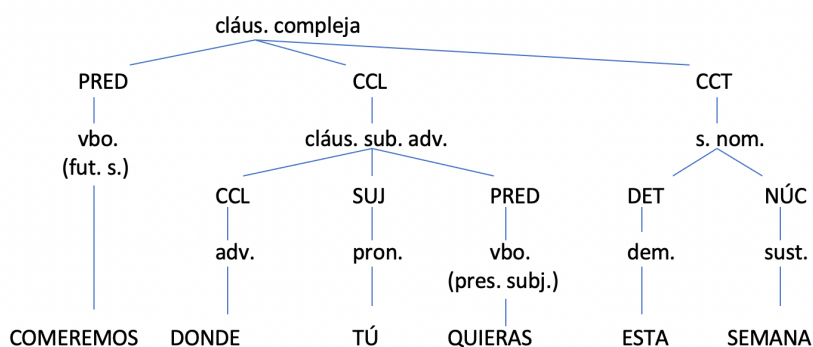
- 1) Quiero que vengas conmigo
- 2) El hombre que ha comprado el palacio es japonés
- 3) Que vayamos a la nieve depende de vuestra conducta
- 4) Vimos a la chica que había sido expulsada del colegio
- 5) El libro que debes leer es una novela
- 6) No me acostumbro a que se queden hasta las tantas cada noche.
- 7) No me interesa que se sepa el secreto
- 8) Nosotros somos los que ganaremos el concurso
- 9) El gato al que habían acorralado los dos perros estaba muy asustado
- 10) No sé escribir con una pluma que no sea la mía
- 11) ¿Sabes que mañana acaba el plazo de inscripción?
- 12) Al amigo de Pedro que nos encontramos ayer le faltaba un diente
- 13) Antes de que vuelva, acábate la sopa o se enfadará
- 14) Los soldados, que llegaron tarde, fueron arrestados
- 15) Desde el día que te vi, no puedo olvidarte
- 16) Es más alto que su padre
- 17) Cuando quiera que me ayudes, ya te lo diré
- 18) El regalo que envolvió con tanto cuidado se cayó en el metro
- 19) La casa en la que he vivido toda mi vida va a ser subastada
- 20) Repasa todas las lecciones que entran en el examen



### III: LAS CLÁUSULAS SUBORDINADAS ADVERBIALES:

PROPIAS	Se analizan como un complemento circunstancial	De lugar	donde	<i>Sítuate donde estés mejor</i>
		De tiempo	cuando, mientras, tan pronto como, antes de que, después de que, desde que, hasta que, en cuanto...	<i>Hazlo cuando te apetezca.</i>
	Al + infinitivo		<i>Al sonar el timbre, salimos de clase.</i>	
	Participio		<i>Terminada la reunión, nos marchamos a casa.</i>	
	Su significado afecta al verbo principal	De modo	como, según, conforme...	<i>Lo hice como me explicaron en clase.</i>
			Sin nexo; en gerundio	<i>Lo hice siguiendo sus explicaciones.</i>

Comeremos donde tú quieras:



El adverbio relativo **donde** puede introducir:

- cláusulas subordinadas adjetivas (con antecedente):

La ciudad **donde** vive es Sevilla.

MOD/cláus. sub. adj.  
 ATRIB/ fr. nominal PRED SUJ

- cláusulas subordinadas adverbiales de lugar (sin antecedente)

Vive **donde** siempre ha querido.

PRED CCL/ cláus. sub. adv.

Los adverbios **cuando**, **donde**, **como** introducen cláusulas subordinadas adverbiales, pero si son interrogativos -cuándo, dónde, cómo introducen cláusulas subordinadas sustantivas interrogativas indirectas:

- Pasa el balón cuando te lo pidan.  
cláus. sub. adv. CCT
- No sé cuándo me vas a pasar el balón.  
cláus. sub. sust. CD

#### ACTIVIDADES DE CLÁUSULAS SUBORDINADAS ADVERBIALES

##### 1. Transforma los adverbios destacados en la subordinada adverbial correspondiente.

- 1) Mi cliente ha actuado correctamente.
- 2) Mis abuelos viven aquí.
- 3) Inés llegó a casa muy temprano.
- 4) El equipo ha jugado bastante bien.

##### 2. Escribe en estas oraciones el verbo en infinitivo, gerundio o participio según convenga.

- 1) \_\_\_\_\_ la explicación del tema, el profesor hizo unas preguntas.
- 2) Al \_\_\_\_\_ la persiana, entraron los rayos de sol en la habitación.
- 3) \_\_\_\_\_ por la autopista, vimos un toro de lidia.
- 4) Debes actuar \_\_\_\_\_ las normas.

##### 3. Diferencia la subordinada adjetiva de la adverbial de lugar:

- 1) El colegio donde se ha matriculado es bilingüe.
- 2) Se dirigió hacia donde estaba la gente.
- 3) Te enseñaré el camino por donde puedes llegar al estadio.
- 4) Vete por donde quieras.

**4. Identifica la subordinada adverbial y la subordinada sustantiva interrogativa indirecta:**

- |  |   |
|--|---|
| 1) Descubriré dónde están tus tíos.        | 5) No sé cómo hacer ese dibujo.               |
| 2) Ese es el pueblo donde están tus tíos.  | 6) Limpiaré el coche cuando lleguemos a casa. |
| 3) Fui directamente adonde están tus tíos. | 7) Dime cuándo vas a limpiar el coche.        |
| 4) Haz el dibujo como te he dicho.         |   |

**5. Corrige los errores gramaticales.**

- 1) Decirle a María que me voy.
- 2) Contra más te opongas, menos voy a ceder en este asunto.
- 3) La policía persiguió a los ladrones capturándolos dos horas más tarde en el parque.
- 4) Ten en cuenta de que nos están mintiendo.
- 5) Si no te das cuenta que has cometido un error, no podrás avanzar.
- 6) Vive en donde te he dicho.
- 7) No nos satisfació la solución que nos dio.
- 8) Si habría sabido la verdad, habríamos comprado ese piso mucho más barato.
- 9) No sé cuando se marchará.
- 10) De ser más mayor, podría sacarse el carné de conducir.
- 11) Se preocupa porque todos tengan la misma oportunidad.
- 12) Me fijé que el coche tenía una rueda pinchada.

**6. Señala y clasifica las subordinadas adverbiales.**

- 1) Siéntese donde le parezca.
- 2) Al oír la explosión de gas, los vecinos se alarmaron.
- 3) Decoraron la escena siguiendo las instrucciones del director.
- 4) Se levantó de la silla como si no sintiera dolor en la pierna.
- 5) Se marcharon cuando empezó a llover.
- 6) Vengo de donde no te imaginas.
- 7) Concluida la excursión al campo, los turistas se fueron de compras.
- 8) Prepara tú el desayuno mientras yo hago las camas.
- 9) Coge por donde dice la guía.
- 10) A Carlos lo asaltaron mientras sacaba dinero del cajero automático.
- 11) Me sentí mejor una vez que se conoció la verdad de lo sucedido.
- 12) Compraremos un coche cuando mejore nuestra economía.

**7. Di si las cláusulas subordinadas en negrita son sustantivas, adjetivas o adverbiales. Si son adverbiales, di de qué tipo son.**

- 1) Vete **adonde quieras**, pero déjame en paz.
- 2) **Después de atender tus explicaciones**, he decidido hacerte caso.
- 3) El patio **donde me caí ayer** está lleno de agujeros.
- 4) **Al oír el ruido**, Julián temió lo peor.
- 5) No sé **cómo se te ocurrió semejante idea**.
- 6) Los dos hermanos metieron el carro en el garaje **empujando con todas sus fuerzas**.
- 7) Preparé la cena **como me dijeron los cocineros**.
- 8) He realizado el comentario de textos **como me indicó el profesor**.

**8. Localiza la cláusula subordinada sustantiva, la adjetiva y la adverbial y explica la diferencia entre ellas.**

- a) La ruta por donde caminamos se hizo muy pesada.
- b) Me preguntó dónde nos habíamos conocido.
- c) Espérame donde solíamos jugar de pequeños.

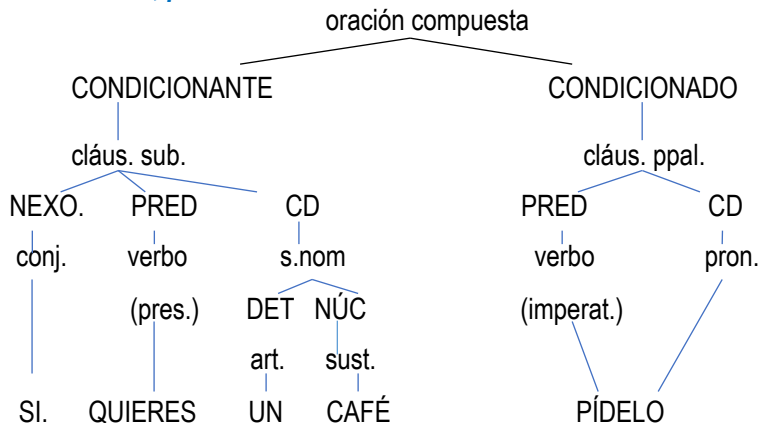
## 9. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones.

- 1) Luis se entristece cuando habla de su experiencia con la droga.
- 2) Resuelve ese problema como indica el libro de texto.
- 3) El río pasa por donde decía mi abuelo.
- 4) Cuando llegué a casa, me esperaba una sorpresa
- 5) Han construido un barco donde antes había una pastelería
- 6) Debes escribir ese relato como te enseñaron
- 7) Deberías hacer ejercicio para mejorar tu salud
- 8) Dedicó bastantes horas a que sus alumnos se aficionaran a la lectura
- 9) Ayudando a los demás, conseguirás que te quieran
- 10) Yendo por la acera, me atropelló una bicicleta.
- 11) Cuento con vuestra colaboración para que me aviséis de las cláusulas repetidas.
- 12) El empleado realizó el trabajo como le había ordenado su supervisor.
- 13) Jaime ha pasado el examen como ha podido.
- 14) Te veré mañana donde solíamos quedar.
- 15) Llegaré a la reunión cuando me lo permitan mis obligaciones.
- 16) Estaba como si le hubieran clavado banderillas negras.
- 17) No lo hemos visto por donde suele hacer su paseo diario.
- 18) Se quedó callado para concentrarse mejor.
- 19) Caminaba alegre por la calle, sonriendo con una expresión feliz.
- 20) Todavía hay disturbios por ahí, así que sé prudente.
- 21) Te escucharé siempre que no tardes mucho.

## IV: LAS ORACIONES BIPOLARES:

<b>IMPROPIAS O BIPOLARES</b>	Se analizan como un complemento circunstancial	<b>Finales</b>	para que, a fin de que, a que, a + infinitivo...	<i>Te llamé para que vinieras</i>
	Se analizan señalando dos partes diferenciadas	<b>Causales</b> EFECTO- <u>CAUSA</u>	porque, pues, como, ya que, a causa de que, dado que...	<i>Como es estudioso, saca buenas notas</i>
		<b>Concesivas</b> TESIS- <u>ANTÍTESIS</u>	aunque, a pesar de que, por más que, si bien, pese a que, por más que...	<i>Aunque estábamos cansados, seguimos caminando.</i>
		<b>Consecutivas</b> ANTECEDENTE- CONSECUENTE	así que, por lo tanto, por consiguiente, luego... tan... que	<i>Es tarde, así que nos marcharemos a casa</i>
	Su significado afecta a toda la oración principal	<b>Comparativas</b> 1 <sup>ER</sup> TÉRMINO- 2 <sup>º</sup> TÉRMINO	tanto como, más que, menos que...	<i>Luz tiene más suerte que yo (tengo suerte)</i>
		<b>Condicionales</b> <u>CONDICIONANTE-</u> CONDICIONADO	si, en el caso de que, a condición de que, a menos que, siempre que...	<i>Si viniera Andrés, iríamos a bailar salsa.</i>

(Las partes subrayadas se corresponden con las oraciones subordinadas)

**Si quieres un café, pídelo:****ACTIVIDADES DE CLÁUSULAS SUBORDINADAS ADVERBIALES****10. Clasifica las siguientes oraciones señalando de qué tipo son:**

1. Llegamos al camping cuando ya estaba amaneciendo.
2. Sonríe como si fuera un ángel.
3. Apenas descansamos en aquel hotel porque era muy ruidoso.
4. Todavía hay disturbios por ahí, así que sé prudente.
5. Me voy a la cama porque tengo mucho sueño.
6. Se inaugurará el cine en una fecha que ya está próxima.
7. Nos reuniremos en este lugar en donde estamos.
8. Cuando me ponía las medias, se me rompieron.
9. La ensalada sabe mal porque me olvidé del vinagre.
10. Hoy no hay función así que iremos mañana.
11. Si me esperas un poco, nos iremos juntos.
12. Será verdad cuando él insiste tanto.
13. No me lo creo, aunque lo diga el periódico.
14. Ahí es donde está la fuente.
15. Colorea las figuras como están en el modelo.
16. Carlos es estudioso, así que aprobará todas con buenas notas.
17. Tan pronto como estés listo, avísame.
18. Le estuviste molestando mientras estudiaba el examen de mañana.
19. Eso lo haré cómo tú me digas cuando me dé la gana.
20. Coloca el pan donde te digo yo ahora mismo.
21. Tu hermano miente más que habla por eso no tiene muchos amigos.
22. No me han invitado a la fiesta, de modo que he decidido no ir.

**11. Clasifica las siguientes oraciones:**

- 1) Mientras los jugadores se dirigían al campo de fútbol, la policía registraba las gradas.
- 2) Si hoy consigue el certificado de inglés, podrá incluirlo en el currículum.
- 3) Aunque han vertido sal en la carretera, la nieve no ha desaparecido.
- 4) He investigado en varios países para realizar el reportaje.
- 5) Algunas cosechas se han perdido porque ha habido una tormenta de granizo.
- 6) Le diré la verdad a pesar de que le duela.
- 7) Si bien ha corregido el borrador varias veces, aún hay que mejorar la redacción.
- 8) Aprovecharemos nuestro viaje al pueblo para traernos algunos embutidos.
- 9) Si te preocuparas más por tus cosas, otro gallo te cantarían.
- 10) Aun echando horas extra, no acabaremos el trabajo.
- 11) Ampliaremos el horario a fin de que todos los cuadros puedan ser expuestos.
- 12) A pesar de que hemos puesto el aire acondicionado, no ha bajado la temperatura.
- 13) Sin entrenarse, no podrán ganar el partido.
- 14) Todo ha ocurrido por no haber tomado medidas a tiempo.
- 15) Es más lista de lo que parece.
- 16) Llovió tanto que se inundó el jardín.

**12. Inventa cláusulas subordinadas adverbiales a partir de estas indicaciones:**

1. Llegó a su casa + adverbial de modo con infinitivo
2. Alcanzaron a Juan + adverbial de tiempo
3. Adverbial de tiempo con participio + regresó a su oficina
4. El perro corrió + adverbial de lugar
5. Nos recibió + adverbial de modo con gerundio

**13. Di si las subordinadas adverbiales en negrita son causales, consecutivas, comparativas, concesivas, finales o comparativas:**

1. Has trabajado muy bien, **por lo tanto te mereces unas vacaciones.**
2. **Con tal de que vengas**, yo me siento satisfecho.
3. Se leyó el libro en un santiamén, **puesto que le gustan las historias de misterio.**
4. Mis padres nos avisaron **para que después no nos lleváramos una sorpresa.**
5. Irene camina tan rápido **como lo hace María.**
6. **Aun cuando te sonría**, no te fíes de él.

**14. Coloca el nexos subordinante según el tipo de subordinada adverbial:**

1. Llegó tarde a casa ..... se entretuvo en el camino. (causal)
2. Se ha equivocado, ..... no pasa a la final. (consecutiva)
3. no lo arreglas pronto, nos helaremos de frío. (condicional)
4. Lo estudié a fondo ..... no me dijeras nada. (final)
5. lo gritaras más fuerte, no sería menos cierto. (concesiva)

**15. Escribe oraciones compuestas que contengan:**

1. una subordinada adverbial causal:
2. una subordinada adverbial consecutiva:
3. una subordinada adverbial comparativa:
4. una subordinada adverbial concesiva:
5. una subordinada adverbial final:
6. una subordinada adverbial condicional:

**16. Relaciona:**

a) Pedro escribió más cartas que tú.	1. adverbial de lugar
b) Cuando llueve, salgo a la calle.	2. adverbial concesiva
c) Si lo soltamos, nos morderá.	3. adverbial de modo
d) Se lo doy porque confío en ella.	4. adverbial causal
e) Caminaremos hasta donde digas.	5. adverbial final
f) Miente, por lo tanto, no nos conviene.	6. adverbial de tiempo
g) Llévate, aunque me gusta mucho.	7. adverbial comparativa
h) Escríbelo como quieras.	8. adverbial consecutiva
i) Salimos para que no se enfadara más.	9. adverbial condicional

**17. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones. Hay de todos los tipos:**

1. Tienes que estar más atento en las clases de lengua.
2. Me pregunto si habrán comprado ya los libros de texto para el año que viene.
3. Los resultados que obtuvo en la quiniela no eran muy buenos.
4. Aún cree que encontrará a su príncipe azul.
5. Actué según las normas que me habían explicado en la entrevista.
6. Sus padres me llamaron para que les dijera las notas de los exámenes.
7. Si no te da tiempo, contesta sólo las preguntas que sepas bien.
8. Le prestaré mi trabajo a Marta porque ella intentó hacerlo conmigo.
9. Aunque promete muchas cosas, nunca cumple ninguna.

10. No olvidéis que la policía seguirá de cerca vuestros pasos.
11. Estudiarías más concentrado si apagaras la radio.
12. Me colé en la discoteca cuando el portero no me miraba.
13. Dejé aparcado el coche en el aparcamiento que está cerca de tu casa.
14. Me invitaron a su boda tus primos, pero sigo enfadada con ellos.
15. Si me esperas un cuarto de hora, te acompaño a casa en coche.
16. María contó que la habían expulsado del instituto porque había insultado al director.
17. Me preocupa que no lleguen a tiempo los pedidos que hicimos a fábrica.
18. Cuando entré en la habitación, ya había fuego por todas partes.
19. Aunque esto te parezca mentira, tu abuela sale con un señor desde el verano.
20. El mundo se está volviendo loco porque cada vez pasan más desgracias.

**I: AMPLIACIÓN LAS CLÁUSULAS SUBORDINADAS SUSTANTIVAS:**

[Sacadas de exámenes de selectividad de la Comunidad de Madrid]

- 1) ¿Sabes quién pronunciará el pregón de las fiestas este año?
- 2) Estoy segura de que a su marido le interesará este libro.
- 3) La prensa exige que se aclare ese caso de corrupción.
- 4) Me conformo con que me devuelva el dinero.
- 5) ¿Se me permitirá que cuente mi versión de los hechos?
- 6) Ha llegado el momento de que te enfrentes a los hechos.
- 7) Es evidente que tu hermano no habla en serio.
- 8) Nadie sabe el motivo de por qué ha presentado la dimisión.
- 9) No habéis comprendido cuál es el origen de ese movimiento.
- 10) El llegó dispuesto a que se le planteara cualquier duda.
- 11) Se dice que bajarán las temperaturas.
- 12) ¿Estás convencido de qué carrera te interesa?
- 13) Es muy tarde para que sirvan comidas en este restaurante.
- 14) El conferenciante habló sobre cuál es fueron los orígenes de la crisis económica.
- 15) El profesor nos preguntó si habíamos entendido el enunciado del problema.
- 16) No tengo ninguna duda de que alcanzarás el éxito.
- 17) Bien sabe el asno en qué casa rebuzna.
- 18) Nos alegramos de que hayas aprobado en junio.
- 19) A tus padres les interesa que acabes pronto la carrera.
- 20) Es el escritor se siente muy seguro de que obtendrá el primer premio.
- 21) ¿No es pronto para que salgas a la calle?
- 22) Esos jóvenes sueñan con que se convoquen oposiciones para la enseñanza.
- 23) Pregúntale a qué dedica el tiempo libre.
- 24) Dijo mi padre que quería hablar con la profesora.
- 25) Necesitábamos imaginar que las cosas eran sólidas.
- 26) El autor del atropello asegura que él circulaba por su carril.
- 27) Zapata advertía de que muchos criados de hombres poderosos eran germanes.
- 28) Las frases hechas contribuyen a instalarnos en el reino de la imagen dominante.
- 29) Mira usted si el papel trae los nombres de los detenidos.
- 30) Todos quieren poseer conocimientos, pero pocos quieren pagar su precio.

**BIBLIOGRAFÍA**

- HERNÁNDEZ, Guillermo, *Análisis gramatical Teoría y práctica. Ejercicios y actividades de autoaprendizaje*, Madrid, SGEL, 2004.
- LUMBRERAS GARCÍA, Pedro (y otros), *Prácticas de morfosintaxis. 4. Yuxtaposición, coordinación y subordinación sustantiva, La sufijación II*, Barcelona, Casals, 2018.